



НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРНО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

Система менеджмента качества

СМК П 59-12-2014

Положение об организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

ПРИНЯТО  
Ученым советом института  
Протокол № 3  
от «26» ноября 2014 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом ректора  
«27» ноября 2014 г. № 127-0

## СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

### ПОЛОЖЕНИЕ


об организации получения образования обучающимися с  
ограниченными возможностями здоровья

СМК П 59-12-2014

Дата введения: «01» декабря 2014 г.


СОГЛАСОВАНО

Первый проректор –  
представитель руководства  
института по качеству

  
Ю.Е. Леденева


«26» ноября 2014 г.

Ставрополь, 2014

	НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
	<b>Система менеджмента качества</b>
<b>СМК П 59-12-2014</b>	Положение об организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

## Содержание

1. Общие положения.....	3
2. Особенности организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	5
3. Кадровое обеспечение .....	12
4. Обеспечение доступности и материально-техническое обеспечение.....	13
5. Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение.....	14
6. Финансирование.....	16
Лист согласования.....	17
Лист регистрации изменений.....	18
Реестр рассылки.....	19

	НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
	<b>Система менеджмента качества</b>
<b>СМК П 59-12-2014</b>	Положение об организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

## 1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение является нормативным документом локального характера, регламентирующим порядок организации обучения и создания специальных условий для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидами в НОУ ВПО СКСИ (далее – Институт).

1.2 Положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 237-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства № 966 «О лицензировании образовательной деятельности», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (письмо Минобрнауки России от 08.04.2014 № АК-44/05вн).

1.3 Основные понятия:

ОВР	ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	Стр. 3 из 19
-----	---	--------------



1) лицо с ограниченными возможностями здоровья – лицо, имеющее физический и (или) психический недостатки, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования;

2) инвалид - лицо, имеющее нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;

3) специальные условия для получения образования - условия обучения и (или) воспитания, в том числе специальные образовательные программы и методы обучения, индивидуальные технические средства обучения, учебники, учебные пособия, а также педагогические, медицинские, социальные и иные услуги, без которых невозможно или затруднено освоение общеобразовательных и профессиональных образовательных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья.

1.4 Обеспечение специальных условий для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Институте возможно при наличии обязательной документации: письменного согласия данных лиц о возможности использования сведений о состоянии их здоровья, заключения медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

1.5 Специализированный учет инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ведется в Институте на этапах поступления, обучения и трудоустройства.

1.6 Размещение информации о наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется



на сайте Института.

## **2. Особенности организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

2.1 Довузовская подготовка абитуриентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании договоров о сотрудничестве с образовательными организациями по ходатайству их руководителей. Довузовская подготовка может предусматривать реализацию специальной образовательно-реабилитационной программы по адаптации и предметной подготовке абитуриентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.2 Формами профориентационной работы, способствующей осознанному и адекватному профессиональному самоопределению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, могут выступать Дни открытых дверей, консультации для инвалидов и их родителей по вопросам приема и обучения, участие в вузовских олимпиадах и конкурсах, экскурсии, тестирование, ознакомление с рекламно-информационными материалами Института. Профориентационная работа направлена на учащихся специальных (коррекционных) классов и организаций, а также учащихся образовательных организаций, реализующих инклюзивные формы.

2.3 Прием на обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Институтом в рамках ежегодных правил приема в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут поступать на обучение на базе среднего общего образования по результатам общеобразовательных вступительных испытаний, проводимых Институтом самостоятельно. Данные категории поступающих могут сдавать все общеобразовательные вступительные испытания либо сдавать одно или несколько вступительных испытаний наряду с представлением результатов ЕГЭ в качестве результатов иных общеобразовательных вступительных испытаний. Проведение



вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с правилами приема в Институт.

2.4 Содержание среднего профессионального и высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2.5 Обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального и высшего образования, в том числе программ аспирантуры, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

2.6 Обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

2.7 Институтом создаются специальные условия для получения среднего профессионального и высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

2.8 Под специальными условиями для получения среднего профессионального и высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование



специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

2.9 В целях доступности получения среднего профессионального и высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья Институтом обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети Интернет для слабовидящих и с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;



– обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Института, и места для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Института, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

2.10 Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих программы среднего профессионального





образования, в учебной группе устанавливается до 15 человек.

2.11 При получении среднего профессионального и высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Указанная мера социальной поддержки является расходным обязательством субъекта Российской Федерации в отношении таких обучающихся, за исключением обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета. Для инвалидов, обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, обеспечение этих мер социальной поддержки является расходным обязательством Российской Федерации.

2.12 С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Институтом обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

2.13 При осуществлении образовательного процесса Институт предусматривает возможность освоения обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья специализированных адаптационных дисциплин (модулей) по выбору, включаемых в вариативную часть образовательной программы. Введение специализированных адаптационных дисциплин (модулей) в основные образовательные программы предназначено для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе получения образования. Это могут быть дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессионализирующего профиля, а также для коррекции



коммуникативных умений, в том числе путем освоения специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации. Институт самостоятельно определяет набор данных специфических дисциплин исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.14 В качестве методов обучения, используемых в образовательном процессе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, могут быть использованы социально-активные и рефлексивные методы и технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений в социуме.

2.15 Институт обеспечивает обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально, и предполагает возможность использования звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств, специализированной компьютерной техники, видеоматериалов.

2.16 При определении мест для прохождения практик Институт учитывает рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида



деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

2.17 Институт предусматривает порядок освоения дисциплины «Физическая культура» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

2.18 Для проведения текущей и итоговой аттестации Институт создает фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

2.19 Обучающиеся инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения среднего профессионального образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на 10



месяцев. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год для студентов, осваивающих программы бакалавриата и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, не более чем на полгода для студентов, осваивающих программы магистратуры. При составлении индивидуального графика обучения могут быть предусмотрены различные варианты проведения занятий: в Институте (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.20 Содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Институтом во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями. Основными формами содействия трудоустройству выпускников-инвалидов являются презентации и встречи работодателей со студентами-инвалидами старших курсов, индивидуальные консультации студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги.

### 3. Кадровое обеспечение

3.1 С целью комплексного сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в штате Института предусматриваются должности тьютора (организует персональное сопровождение в образовательном пространстве); социального работника (осуществляет контроль за соблюдением прав обучающихся, выявляет потребности студента-инвалида и его семьи в сфере социальной поддержки);



специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения инвалидов (помогает использовать эти средства педагогам и обучаемым).

3.2 С целью получения знаний о психофизиологических особенностях обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Институт организует участие профессорско-преподавательского состава Института в программах повышения квалификации с привлечением специалистов сферы здравоохранения и районной психолого-медико-педагогической комиссии.

3.3 При необходимости в штате Института предусматриваются должности сурдопедагога и сурдопереводчика для обеспечения образовательного процесса студентов с нарушениями слуха; тифлопедагога для обеспечения образовательного процесса студентов с нарушениями зрения.

#### **4. Обеспечение доступности и материально-техническое обеспечение**

4.1 При усовершенствовании безбарьерной среды в Институте учитываются потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

4.2 Территория Института оснащается с учетом условий беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов. Помещения, в которых осуществляется образовательный процесс для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, и другие



помещения инфраструктуры здания размещаются на уровне доступного входа.

4.3 В помещении, в котором осуществляется образовательный процесс, учитываются увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличение ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные. В стандартной аудитории первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотрены для обучающихся с нарушениями зрения и слуха, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, - выделяются 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.


4.4 На уровне доступного входа производится обустройство помещений для посещения инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- туалетной кабины, доступной для маломобильных студентов (с установкой откидных поручней, штанг, поворотных или откидных сидений);
- пункта питания;
- медицинского кабинета;
- библиотечно-информационного Центра;
- компьютерного класса.

4.5 В здании Института предусмотрена система оповещения для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.

## **5. Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение**

5.1 Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться в

	НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
	<b>Система менеджмента качества</b>
<b>СМК П 59-12-2014</b>	Положение об организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья


нескольких направлениях.

5.2 Организационно-педагогическое сопровождение осуществляется деканатами и кафедрами Института, обеспечивающими реализацию дисциплин по выбору, включаемых в вариативную часть основной образовательной программы. Организационно-педагогическое сопровождение может включать: контроль за посещаемостью занятий, помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей.

5.3 Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется с помощью социально-психологической службы Института. Оно может быть направлено на изучение, развитие и коррекцию личности студента-инвалида, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур.

5.4 Медицинско-оздоровительное сопровождение осуществляется Центром здоровья Института и включает совокупность мероприятий по сохранению здоровья и развитию адаптационного потенциала и приспособляемости к учебе.

5.5 В Институте создаются условия для развития толерантной социокультурной среды и оказания волонтерской помощи студентам-инвалидам с целью формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные и личностные различия.

	НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
	<b>Система менеджмента качества</b>
<b>СМК П 59-12-2014</b>	Положение об организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

## 6. Финансирование

6.1 Обучение лиц с ограниченными возможностями и инвалидов осуществляется за счет средств поступающих либо других физических или юридических лиц на основании договоров об оказании образовательных услуг с полным возмещением затрат.

6.2 Для обучения указанных в настоящем положении категорий лиц устанавливается стоимость образовательных услуг путем расчета затрат на реализацию образовательной программы для учебной группы или для одного обучающегося (индивидуально).

6.3 В случае, когда создание специальных условий не требуется и обучение может осуществляться в общем режиме и в общем составе учебных групп, в таком случае стоимость образовательных услуг соответствует установленной в общем порядке.

6.4 При обучении инвалида без создания специальных условий, по общеустановленной стоимости, возможно предоставление льгот в соответствии с положением об оплате образовательных услуг.

6.5 Составление сметы на оказание образовательных услуг и определение их стоимости предшествует заключению договора и следует за поступлением заявления о приеме в Институт, или письма, или ходатайства о направлении на обучение, или других документов отражающих намерение обучения в СКСИ лиц с ограниченными возможностями и инвалидов.





НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

Система менеджмента качества

СМК П 59-12-2014

Положение об организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

### Лист согласования

*Разработано:*

Проректор по СВР

*Согласовано:*

Главный бухгалтер

Начальник УМУ

Начальник ООП

Начальник ОК

Начальник АХО

Е.И. Филипович

С.Е. Шиянов

Д.В. Гришин

О.А. Хрущева

Т.В.Подвысоцкая

В.В.Крюков





НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

Система менеджмента качества

СМК П 59-12-2014

Положение об организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

### Реестр рассылки

Экз. №	Структурное подразделение	ФИО	Подпись получателя
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			
28.			
29.			
30.			
31.			
32.			