



НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

Система менеджмента качества

СМК П 32-05-2013

Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки  
результатов учебной деятельности студентов

ПРИНЯТО  
Ученым советом института  
Протокол № 9  
от «24» марта 2013 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом ректора  
24 » марта 2013 г. № 026-0

## СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

### ПОЛОЖЕНИЕ

о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки результатов учебной  
деятельности студентов

СМК П 32-05-2013

Дата введения: «28» марта 2013 г.

СОГЛАСОВАНО  
Первый проректор – проректор  
по качеству образования –  
представитель руководства  
института по качеству

  
Ю.Е. Леденева


«28» марта 2013 г.

Ставрополь, 2013



### Содержание

1. Общие положения.....	3
2. Основные цели, задачи и ожидаемые результаты .....	3
3. Функции балльно-рейтинговой системы.....	4
4. Принципы балльно-рейтинговой системы.....	4
5. Методика реализации балльно-рейтинговой системы.....	5
6. Система оценивания компетенций студентов .....	6
7. Формы контроля и их оценка .....	6
8. Управление балльно-рейтинговой системой.....	9
9. Права и обязанности преподавателя.....	10
10. Права и обязанности студента .....	10
11. Порядок применения балльно-рейтинговой системы контроля и оценки результатов учебной деятельности обучающихся .....	11
Приложение 1.....	13
Лист согласования .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Лист регистрации изменений .....	16
Реестр рассылки .....	17

	НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
	<b>Система менеджмента качества</b>
<b>СМК П 32-05-2013</b>	Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки результатов учебной деятельности студентов

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основании ФЗ «Об образовании» от 10.07.1992г. № 3266-1, ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22.08.1996г. № 125-ФЗ, приказа Министерства образования Российской Федерации «О проведении эксперимента по введению рейтинговой системы оценки успеваемости студентов» от 11.07.2002г. № 2654, приказа Министерства образования и науки РФ «Об инновационной деятельности высших учебных заведений по переходу на систему зачетных единиц» от 29.07.2005г. № 215.

1.2. Балльно-рейтинговая система – система оценки знаний студентов и часть системы контроля качества освоения обучающимися основных образовательных программ института.

1.3. Оценка качества освоения основных образовательных программ является обязательной процедурой, установленной федеральными государственными образовательными стандартами.

1.4. Переход на балльно-рейтинговую систему в НОУ ВПО «Северо-Кавказский социальный институт» (далее – НОУ ВПО СКСИ, институт) по каждой специальности и направлению подготовки осуществляется на основании решения Ученого совета.

1.5. Балльно-рейтинговая система позволяет повысить мотивацию и приучает студентов выстраивать свою образовательную траекторию, самостоятельно работать с материалом, занимать активную жизненную позицию.

1.6. Балльно-рейтинговая система обеспечивает прозрачность всех аттестационных мероприятий и объективность оценок.

1.7. Рейтинговая система основана на подсчете баллов, «заработанных» студентом за все виды учебной работы (работа на практических, семинарских занятиях, выполнение лабораторных, контрольных работ, расчетно-графических, курсовых работ / проектов и т.д.).

1.8. Система, сроки, способы контроля, а также градация оценок должна быть четко расписана и доведена до сведения каждого студента в начале занятий по данной дисциплине.

## 2. Основные цели, задачи и ожидаемые результаты

1.9. Главной целью балльно-рейтинговой системы является получение комплексной, объективной и достоверной оценки качества освоения студентом основной образовательной программы в целом и отдельных ее частей.

1.10. Организация учебного процесса с использованием балльно-рейтинговой системы дает возможность студенту:

- четко понимать систему формирования оценок по дисциплинам;
- осознавать необходимость систематической и ритмичной работы по усвоению материала на основе знания своей текущей оценки по каждой дисциплине и ее изменения из-за несвоевременного или неполного усвоения материала;
- своевременно оценить состояние своей работы по изучению дисциплины, выполнению всех видов учебной нагрузки до начала экзаменационной сессии;



– получить навыки самостоятельного планирования работы.

2.3. Преподавателям подобная организация обучения позволит:

– объективно и полно определять оценку по итогам освоения дисциплины с учетом промежуточных результатов;

– обеспечить более точную градацию оценки уровня знаний по сравнению с традиционной системой оценивания;

– оптимизировать учебный процесс по дисциплине и стимулировать работу студентов по освоению учебного материала.

2.4. Использование текущего контроля в итоговой оценке успеваемости студентов позволит НОУ ВПО СКСИ:

– получить четкую и дифференцированную оценку уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;

– обеспечить объективность и прозрачность оценок знаний, умений, компетенций студентов;

– повысить конкурентоспособность, состязательность студентов в процессе обучения.

### 3. Функции балльно-рейтинговой системы

3.1. Реализация балльно-рейтинговой системы в НОУ ВПО СКСИ направлена на выполнение следующих основных функций: стимулирующей, информационно-аналитической и контролирующей.

3.2. Стимулирующая функция проявляется в поощрении студентов за систематическую работу в семестре, что обеспечивает возможность получения оценки без сдачи экзаменов и зачетов.

3.3. Обеспечение высокой степени дифференциации оценки учебной деятельности студента, посредством оценивания каждого его действия в течение семестра в баллах и установления итога аттестации, определяет контролируемую функцию.

3.4. Формирование рейтинга студентов группы, курса, факультета, за семестр, за учебный год, за время изучения дисциплины позволяет информировать деканат о качестве текущей учебной работы студента.

### 4. Принципы балльно-рейтинговой системы

В основе разработки балльно-рейтинговой системы лежат следующие принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется постоянно в процессе его обучения в вузе:

4.1. Принцип сознательности и активности подразумевает взаимосвязь педагогического руководства с сознательной, активной, творческой деятельностью студентов. Сознательность проявляется в осмыслении цели и задач обучения, в полном знании фактов, глубоком понимании материала, проникновении в сущность изучаемого, умении сознательно применять его на практике. Основой сознательности обучения является умственная, мыслительная активность студентов. Активность теснейшим образом связана с самостоятельностью мысли и действий, играет большую роль в принятии решений, в умении отстаивать свои взгляды, и предусматривает развитие у



студентов инициативы, самостоятельности, умения творчески решать поставленные задачи.

4.2. Принцип системности и последовательности предполагает получение знаний в системе, их последовательное усвоение. Универсальным средством и главным способом формирования научных знаний является организованное обучение. Система научных знаний создается в той последовательности, которая определяется внутренней логикой учебного материала и познавательными возможностями студентов.

4.3. Принцип прочности лежит в основательном изучении материала. Прочность усвоения учебного материала зависит не только от объективных факторов: содержания и структуры этого материала, но также и от субъективного отношения к данному учебному материалу, обучению, преподавателю; прочность усвоения обуславливается организацией обучения.

4.4. Принцип доступности обучения – это соответствие организации и осуществления дидактического процесса уровню развития и подготовленности студентов, их индивидуальным особенностям, возрасту.

4.5. В основе принципа связи теории с практикой лежит утверждение о единстве теории и практики в обучении: при формировании у обучающихся профессиональных компетенций, формировании профессионально значимых качеств личности.

## 5. Методика реализации балльно-рейтинговой системы

5.1. Система оценивания успеваемости студентов основана на использовании совокупности контрольных точек, оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. При этом предполагается разделение всего курса на ряд более или менее самостоятельных, логически завершенных блоков и модулей и проведение по ним текущего контроля.

5.2. Балльно-рейтинговая система включает следующие компоненты:

А) Технологическая карта изучения учебной дисциплины (приложение 1).

Б) Учебно-методический комплекс.

В) Информационно-техническая база.

Г) Организационно-документационная база.

5.2.1. Технологическая карта определяет порядок изучения учебной дисциплины, совокупность видов учебной нагрузки студента, график проведения текущих аттестаций, систему мероприятий по контролю знаний, условия и процедуру их оценки.

5.2.2. Технологическая карта разрабатывается преподавателем, читающим лекции по учебной дисциплине, рассматривается на заседании кафедры и утверждается учебно-методической комиссией факультета.

5.2.3. При разработке технологической карты той или иной учебной дисциплины учитываются особенности специальности (направления подготовки), учебной дисциплины и учебно-методические принципы преподавания на кафедре.

5.2.4. Технологическая карта сопровождается требованиями кафедры к письменным работам, включая итоговую работу, и в обязательном порядке доводится до сведения каждого студента на первом занятии по данной дисциплине.

5.2.5. Учебно-методический комплекс по учебной дисциплине предназначен для



обеспечения процесса изучения студентом данной дисциплины.

5.2.6. Информационно-техническая база, необходимая для реализации балльно-рейтинговой системы, включает в себя ресурсы библиотечно-информационного центра Института, электронные учебно-методические комплексы, размещаемые в системе СДО «Прометей» Института в свободном доступе для студентов, систему для самотестирования студентов, компьютерные классы для самостоятельной работы студентов.

5.2.7. Постоянное взаимодействие преподавателя со студентом осуществляется в рамках аудиторных занятий, консультаций. Организационно-документационной основой взаимодействия преподавателя и студента является расписание учебных занятий, расписание консультаций преподавателя и технологическая карта изучения учебной дисциплины.

## 6. Система оценивания компетенций студентов

6.1. Оценка успеваемости студентов в рамках балльно-рейтинговой системы осуществляется в ходе текущего, рубежного и промежуточного контроля.

6.1.1. Текущий контроль – это непрерывно осуществляемое наблюдение за уровнем усвоения знаний, формированием умений и компетенций в течение триместра или учебного года. Он осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля могут быть опросы или небольшие (например, до 15 мин.) задания, выполняемые студентами на семинарских, практических и лабораторных занятиях.

6.1.2. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения учебного материала по самостоятельным разделам – учебным модулям дисциплины и проводится по окончании изучения учебного материала модуля.

6.1.3. Рубежный контроль может проводиться в устной или письменной форме, а также в виде тестового контроля.

6.1.4. В качестве форм рубежного контроля допускается использовать коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами определенного числа домашних заданий с отчетом (защитой) в установленный срок, тестирование и т.п.

6.1.5. Промежуточный контроль – вид контроля, предусмотренный учебным планом, проводится в форме экзамена или зачета по учебной дисциплине.

6.2. Общая оценка знаний студента по учебной дисциплине определяется как сумма баллов, полученных студентом по различным формам текущего, рубежного и промежуточного контроля.

6.3. Формы текущего и рубежного контроля устанавливаются кафедрами (указываются в технологической карте).

## 7. Формы контроля и их оценка

7.1. Степень освоения отдельных дисциплин в балльно-рейтинговой системе оценивается суммой набранных баллов (из 100 возможных), а успеваемость студента в целом – по общему среднему показателю успеваемости (ОСПУ).



НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

Система менеджмента качества

СМК П 32-05-2013

Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки  
результатов учебной деятельности студентов

7.1.1. Успешность изучения каждой из дисциплин учебного плана, исходя из 100 максимально возможных баллов, включает две составляющие.

7.1.2. Первая составляющая – оценка преподавателем итогов учебной деятельности студента по изучению дисциплины в течение триместра (в сумме не более чем 85 баллов). Структура первой составляющей определяется кафедрой и включает отдельные доли в баллах, начисляемые студенту за успешность выполнения и защиты этапных заданий, за полноту и качество самостоятельной работы.

План самостоятельной работы студента на триместр определяется рабочей программой учебной дисциплины и технологической картой.

7.1.3. Вторая составляющая оценки по дисциплине – оценка знаний студента при промежуточном контроле по 15-балльной шкале.

7.2. Суммарный итог двух частей балльной оценки освоения дисциплины (не более 100 баллов) переводится по утвержденным шкалам в международную (ECTS) буквенную оценку и ее национальный числовой эквивалент (табл.1 и 2).

Таблица 1 – Шкала перевода баллов в международные буквенные оценки и их числовые эквиваленты по дисциплинам, завершающиеся экзаменом

Оценка ECTS			
Название	Сумма баллов	Числовой эквивалент	Буквенное обозначение
отлично	91 – 100	5	A
очень хорошо	84 – 90	5	B
хорошо	74 – 83	4	C
удовлетворительно	68 – 73	3	D
посредственно	61 – 67	3	E
неудовлетворительно	0 – 60	2	Fx
		2	F

Таблица 2 – Шкала итоговых оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся зачетом

Набранные баллы	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	Зачтено/не зачтено	Не зачтено		Зачтено (P)			
Оценка по шкале ECTS	F		E	D	C	B	A

A = отлично (5 баллов). Превосходное и особо основательное знание как теоретического, так и прикладного содержания дисциплины, умение свободно и творчески применять результаты обучения, объемная самостоятельная работа, разностороннее знание специальной литературы. Пропусков занятий по неуважительным причинам не было. Объем учебной дисциплины студентом усвоен на 91-100 процентов.

B = очень хорошо (5 баллов). Очень хорошее знание как теоретического, так и прикладного содержания учебной дисциплины в объеме программы и учебников, очень хорошее умение применять результаты обучения. Пропусков занятий по неуважительным



причинам не было. Объем учебной дисциплины студентом усвоен на 84-90 процентов.

C = хорошо (4 балла). Хорошее знание теоретического и прикладного содержания учебной дисциплины, хорошее умение применять результаты обучения. В части глубины и детальности понимания предмета проявляется некоторая неуверенность и неточность в ответах на контрольные вопросы. Несколько пропусков занятий было и по неважным причинам. Объем учебной дисциплины студентом усвоен на 74-83 процентов.

D = удовлетворительно (3 балла). Знания основных теоретических и прикладных принципов, фактов и методов учебной дисциплины и их применения в типичных ситуациях, но в ответах на контрольные вопросы заметны пробелы и неточности. Пропуски занятий были и по неважным причинам. Удовлетворительную оценку следует считать достаточной с точки зрения продолжения учебного процесса. Объем учебной дисциплины студентом усвоен на 68-73 процентов.

E = посредственно (3 балла). Знания усвоены студентом на минимальном уровне, но в их применении имеются существенные пробелы, что создаёт препятствия для усвоения учебных дисциплин, базирующихся на данном предмете. Пропуски занятий были и по неважным причинам. Объем учебной дисциплины студентом усвоен на 61-67 процентов.

F = неудовлетворительно (2 балла). У студента отсутствует минимальный уровень знаний. Объем учебной дисциплины студентом усвоен меньше чем на 60 процентов.

INC = академическая задолженность. Возникает у студента в следующих случаях: 1) студент не явился на экзамен без сообщения причин, 2) студент не допущен к экзамену деканатом, 4) ректор дал разрешение студенту продлить (перенести) срок сдачи экзамена (зачета), завершения курсовой работы. Инициатива о продлении (переносе) срока в данном случае должна исходить от студента. Он должен представить ректору соответствующее заявление.

P = зачтено. В течение семестра по отдельным дисциплинам, определенным учебным планом, студент на основе выполненных письменных работ и заданий получает зачеты.

Если промежуточный контроль проводится по учебному материалу двух и более семестров, то итоговая сумма баллов текущего и рубежного контроля определяется с учетом коэффициентов ( $0 < K < 1$ ) за каждый семестр, определяемых преподавателем (лектором) по распределению учебного материала по семестрам.

Например, если 40% учебного материала по дисциплине изучалось в 1 семестре, то  $K_1 = 0,4$ , а  $K_2 = 0,6$ . Если в 1 и 2 семестрах студент набрал 45 и 55 баллов соответственно, то перед началом промежуточного контроля по учебной дисциплине сумма баллов полученных студентом по данной дисциплине за учебный год будет равна:

$$\text{Стеж.} + \text{Сруб.} = 45 * 0,4 + 55 * 0,6 = 51 \text{ балл.}$$

7.3. Максимальная сумма за курсовую работу (проект) устанавливается в 100 баллов и распределяется по видам работы (например: практическая часть – 40 баллов, теоретическая часть – 30 баллов, защита – 30 баллов). Распределение баллов осуществляется кафедрой.

Оценка за курсовую работу (проект) выставляется преподавателем-руководителем





курсовой работы (проекта) по шкале баллов для дисциплин (таблица 1).

7.4. Максимальная сумма баллов за практику устанавливается в 100 баллов, из которой:

- 80 баллов отводятся на контрольные мероприятия (текущий и рубежный), выполняемые в ходе практики;
- 20 баллов отводятся на промежуточный контроль. Объем промежуточного контроля определяется кафедрой.

Указанные 80 баллов распределяются между руководителями практики (от предприятия и учебного заведения) кафедрой, отвечающей за организацию и проведение данного вида практики.

По результатам прохождения практики студентом руководитель практики суммирует баллы, полученные студентом за время ее прохождения и при промежуточном контроле, после чего выставляет оценку за практику.

7.5. ОСПУ студента определяется как отношение суммы произведений числовых эквивалентов буквенных оценок и объема изученных дисциплин к сумме учтенного объема часов по совокупности изученных дисциплин:

$$\text{ОСПУ} = \frac{\sum_{i=1}^n O_i \cdot K_i}{\sum_{i=1}^n K_i}$$

где  $O_1, O_2, \dots, O_n$  – числовые эквиваленты полученных студентом оценок по дисциплинам учебного плана;

$K_1, K_2, \dots, K_n$  – трудоемкость соответствующих дисциплин по учебному плану в часах.

ОСПУ в течение всех лет обучения студента подсчитывается по триместрам нарастающим итогом. ОСПУ, накопленный за весь срок обучения, является показателем успешности освоения студентом образовательной программы.


В конце каждого триместра студент оценивает свою успеваемость по текущему значению ОСПУ, устанавливает степень своего соответствия требованиям к успеваемости.

## 8. Управление балльно-рейтинговой системой

8.1. Управление балльно-рейтинговой системой (БРС) оценки знаний обучающихся строится на основе Положений, принятых Ученым советом института, и осуществляется посредством приказов ректора, распоряжений первого проректора, решений учебно-методических комиссий, декана факультета, заведующего кафедрой.

8.2. Учебно-методическая комиссия осуществляет:

- введение новых форм организации процесса оценки и новых образовательных технологий,
- обеспечение процесса БРС необходимыми нормативными и методическими документами и материалами;
- организацию и проведение обучающих семинаров по психолого-педагогическим, методическим, информационно-техническим основам реализации БРС и семинаров по

	НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
	<b>Система менеджмента качества</b>
<b>СМК П 32-05-2013</b>	Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки результатов учебной деятельности студентов

обмену опытом с преподавателями;

- организацию консультаций для преподавателей по вопросам реализации БРС.

## 9. Права и обязанности преподавателя

9.1. Преподаватель обязан:

- ознакомиться с правилами балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов и требованиями по организации учебной дисциплины, изложенными в настоящем Положении, и неукоснительно соблюдать их;
- разработать учебно-методический комплекс, технологическую карту по преподаваемой дисциплине;
- ознакомить студентов с дидактическими и контролирующими материалами по дисциплине в начале триместра;
- вести журнал учета успеваемости студентов.

9.2. Преподаватель имеет право:

- требовать от студентов соблюдать правила проведения текущего, рубежного и промежуточного контроля по итогам освоения преподаваемой дисциплины;
- выставить студенту оценку по предмету в целом без сдачи им экзамена на основе оценок, полученных студентом в течение изучения дисциплины за письменные работы, задания и активную работу на занятиях;
- не допускать студента к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины по результатам рейтинговой оценки (сумма набранных баллов меньше 50% от возможных);
- за регулярное посещение лекционных занятий, активную работу на семинарских и практических занятиях, за участие студента в научно-исследовательской работе и научных мероприятиях добавить к сумме баллов, набранных в течение триместра 5 баллов (при условии, что общая сумма баллов не превысит 100).

## 10. Права и обязанности студента

10.1. Студент обязан:

- ознакомиться с правилами балльно-рейтинговой системы оценки знаний и требованиями по организации учебной дисциплины, изложенными в настоящем Положении, и неукоснительно соблюдать их;
- посещать все занятия;
- руководствоваться требованиями технологической карты учебной дисциплины;
- выполнять и сдавать вовремя все виды самостоятельной работы по изучаемым дисциплинам;
- выполнять график контрольных мероприятий.

10.2. Студент имеет право:

- получать информацию установленную настоящим Положением и технологической картой учебной дисциплины:
  - об условиях изучения учебной дисциплины,
  - о видах учебных заданий и контроля,
  - о критериях и процедурах оценивания знаний по дисциплине,



- о результатах каждого контрольного мероприятия,
- о программе промежуточного контроля,
- об итоговых результатах контроля за триместр;
- получать в деканате сведения о своем рейтинге;
- защищать свои интересы в случае допущенных преподавателем нарушений:
  - требований, установленных в технологической карте учебной дисциплины,
  - графика контрольных мероприятий,
  - установленного графика проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и повторных аттестационных испытаний;
- получить итоговую оценку по результатам набранных баллов в соответствии с таблицей 1;
- пройти промежуточную аттестацию по дисциплине, отказавшись от набранных баллов в течение триместра. При этом общая сумма баллов определяется результатами промежуточной аттестации.

#### **11. Порядок применения балльно-рейтинговой системы контроля и оценки результатов учебной деятельности обучающихся**

11.1. Порядок применения балльно-рейтинговой системы контроля и оценки результатов учебной деятельности обучающихся (далее – порядок) определяет условия использования балльно-рейтинговой системы контроля и оценки результатов учебной деятельности обучающихся в НОУ ВПО СКСИ (далее – БРС), а также порядок оплаты труда педагогических работников, применяющих данную систему.

11.2. Порядок действует в отношении дисциплин, предусмотренных основной образовательной программой среднего или высшего профессионального образования по очной форме обучения, разработанной на основе федеральных государственных образовательных стандартов.

11.3. Возможность применения БРС в рамках отдельных дисциплин определяется учебно-методической комиссией факультета, за которым закреплена дисциплина.

11.4. Перечень учебных дисциплин, при изучении которых возможно применение БРС в очередном учебном году, утверждается ежегодно в срок до 01 апреля приказом ректора на основании представлений деканов факультетов. Этим же приказом утверждаются тарифы на оплату труда педагогических работников, применяющих БРС.

11.5. Для использования БРС в рамках конкретной дисциплины заведующий кафедрой, за которой закреплена соответствующая дисциплина, не позднее чем за 14 календарных дней до начала очередного триместра подает на имя первого проректора согласованную с деканом факультета и начальником УМУ, служебную записку, в которой указывается наименование дисциплины, по которой будет применяться БРС, триместр, направление подготовки (специальность), курс и группа обучающихся, изучающих данную дисциплину, должность и фамилия преподавателя по дисциплине. К служебной записке в обязательном порядке прикладывается следующая документация:

- утвержденная технологическая карта дисциплины;
- методические материалы, определяющие порядок организации и содержащие рекомендации по каждому контрольному мероприятию, предусмотренному



технологической картой, с обоснованием времени, затрачиваемого на подготовку к нему.

11.6. Средства для оплаты труда педагогических работников, применяющих БРС, закладываются в ежегодную смету доходов и расходов в раздел расходов на учебно-методическую работу на основании расчетов начальника учебно-методического управления в соответствии с приказом, указанным в п.5 настоящего Порядка, и п.9 и п.11 Порядка.

11.7. На основании служебной записки с визой первого проректора с педагогическим работником, применяющим БРС по закрепленным за ним дисциплинам, заключается договор возмездного выполнения работ.

11.8. Объем учебной работы в виде контроля самостоятельной работы по договору определяется исходя из количества контрольных мероприятий, предусмотренных технологической картой дисциплины без учета текущего контроля успеваемости, осуществляемого в рамках аудиторных занятий, и численности обучающихся по данной дисциплине по формуле:

$$КСР = 0,3 * К * Ч,$$


где К – число контрольных мероприятий,

Ч – численность обучающихся.

Максимальное количество контрольных мероприятий определяется из расчета: одно на 10 часов самостоятельной работы, предусмотренной по соответствующей дисциплине, без учета часов, отводимых на выполнение курсовой работы (проекта).

11.9. Оплата по договору производится по окончании изучения обучающимися соответствующей дисциплины по тарифам, установленным приказом ректора с учетом образовательного уровня и квалификации педагогического работника. В качестве подтверждения выполнения предусмотренной договором работы выступают документы, образующиеся при проведении контрольных мероприятий (рефераты, эссе, контрольные работы, проекты и т.д.), а также методические материалы и балльные результаты, размещенные в СДО «Прометей».

11.10. По окончании очередного триместра по представлению начальника учебно-методического управления на основании приказа заведующему кафедрой, педагогические работники которой применяли БРС, выплачивается премия в размере 20% от выплат педагогическим работникам по договорам возмездного оказания работ по использованию БРС.


	НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
	<b>Система менеджмента качества</b>
<b>СМК П 32-05-2013</b>	Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки результатов учебной деятельности студентов

### Приложение 1

Утверждено  
 на заседании УМК  
 от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол №\_\_  
 председатель УМК \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Технологическая карта по дисциплине «Название» на 20\_\_-20\_\_ уч. год

Триместр Недели	Виды учебных занятий и коли- чество часов в неделю	Домашние контрольные работы по пройденным темам (в баллах)	Тестирование (в баллах)	Конспект базовых источников (в баллах)	Работа на семинар- ских занятиях (в баллах)	Итоговая письменная работа (в баллах)
2-й триместр		0-5 за одну работу	0 - 5 за одно тестирование	0 – 5 за один источник	не более 1,5 балла на одном занятии	0–15
1	<b>4 (Л+Л)</b>					
2	<b>4 (Л+Л)</b>					
3	<b>4 (Л+С)</b>	<b>1-я контр. работа</b>		<b>1-й конспект</b>		
4	<b>4 (Л+С)</b>		<b>Тестирование</b>			
5	<b>4 (Л+С)</b>			<b>2-й конспект</b>		
6	<b>4 (Л+С)</b>	<b>2-я контр. работа</b>	<b>Тестирование</b>			
7	<b>4 (Л+С)</b>			<b>3-й конспект</b>		
8	<b>4 (Л+С)</b>		<b>Тестирование</b>			
9	<b>4 (С+С)</b>	<b>3-я контр. работа</b>				
10	<b>4 (С+С)</b>			<b>4-й конспект</b>		
11	<b>4 (С+С)</b>					

	НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
	<b>Система менеджмента качества</b>
<b>СМК П 32-05-2013</b>	Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки результатов учебной деятельности студентов

12	4 (С+С)	4-я контр. работа	Тестирование	5-й конспект		
Сессия						<b>Итоговая работа/ экзамен</b>
Итого	48 часов	20 баллов	20 баллов	25 баллов	20 баллов	15 баллов
		4 контрольных работы	4 тестирования	5 конспектов	16 семинарских занятий	1 итоговая работа

**Формы контроля:**

1. Опрос
2. Коллоквиум
3. Контрольная работа
4. Отчет по домашнему заданию
5. Тестирование
6. Аннотация книги, журнала
7. Конспект литературных источников
8. Эссе
9. Реферат
10. Доклад
11. Кроссворд
12. Деловые игры
13. Другие



Лист согласования

Разработано:

Начальник УМУ

Д.В. Гришин

Согласовано:

Главный бухгалтер

С.Е. Шиянов

Декан СПФ

И.М. Холковская

Декан ФИСТ

В.В. Неверова

Декан ЭФ

В.Н. Ткаченко

Декан ЮФ

И.В. Петрова







СМК П 32-05-2013

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

Система менеджмента качества

Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки  
результатов учебной деятельности студентов

### Реестр рассылки

Экз. №	Структурное подразделение	ФИО	Подпись получателя
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			