



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

СМК П 08-05-2017

Система менеджмента качества

ПРИНЯТО
Ученым советом института
Протокол № 4
от «25» октября 2017г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
«25» октября 2017г. № 093-0

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ПОЛОЖЕНИЕ

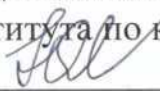
об обучении по индивидуальным учебным планам

СМК П 08-05-2017

Дата введения: «01» ноября 2017г.

СОГЛАСОВАНО

Первый проректор –
представитель руководства
института по качеству


Ю.Е. Леденева
«24» сентября 2017г.

Ставрополь, 2017



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

СМК П 08-05-2017

Система менеджмента качества

Содержание

1. Общие положения	3
2. Регламентация обучения по индивидуальным учебным планам.....	4
3. Формирование индивидуальных учебных планов	8
Лист согласования.....	12
Лист регистрации изменений.....	13
Реестр рассылки.....	14



1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок обучения по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо-Кавказский социальный институт» (далее – Институт).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017г. № 301; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.11.2013г. №1259; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Минобрнауки России от 01.07.2013г. №499; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.08.2013г. №1008 и Уставом Института.

1.3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее



содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Обучение по индивидуальному учебному плану представляет собой форму организации индивидуального обучения обучающегося в связи с особыми обстоятельствами, в том числе ускоренного обучения.

1.4. Право обучения по индивидуальному учебному плану предоставляется обучающимся, имеющим и (или) получающим высшее, среднее профессиональное или дополнительное образование; освоившим часть образовательной программы ранее (в том числе в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность), имеющим способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить программу в сокращенные сроки, и по другим причинам с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.5. Для предоставления возможности обучения по индивидуальному учебному плану обучающемуся необходимо предоставить:

- заявление на имя ректора с просьбой рассмотрения возможности перехода на индивидуальный учебный план обучения (Приложение 1);
- подтверждающие учебные документы (копии документов о предыдущем образовании, копии зачетной книжки, справку об обучении или периоде обучения, иные).

2. Регламентация обучения по индивидуальным учебным планам

2.1. Ускоренное обучение по индивидуальным учебным планам программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования допускается для лиц, имеющих квалификацию по профессии среднего профессионального образования,



соответствующего профиля, среднее профессиональное или высшее образование, и (или) имеющих способности и (или) уровень развития для освоения образовательной программы в сокращенные сроки.

2.2. Ускоренное обучение по индивидуальным учебным планам программ высшего образования – бакалавриата, магистратуры допускается для лиц, имеющих среднее профессиональное, высшее или дополнительное образование, и (или) лиц, которые обучаются (обучались) по образовательной программе среднего профессионального, высшего или дополнительного образования, и (или), которые имеют способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Институтом в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

2.3. Ускоренное обучение по индивидуальным учебным планам программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программ аспирантуры) допускается для лиц, имеющих диплом об окончании аспирантуры, и (или) диплом кандидата наук, и (или) диплом доктора наук, и (или) обучающихся по иной программе аспирантуры, и (или) имеющих способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить программу аспирантуры в сокращенные сроки.

2.4. Ускоренное обучение по индивидуальным учебным планам дополнительных образовательных программ – дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных профессиональных программ допускается для лиц, имеющих среднее профессиональное, высшее или дополнительное образование, и (или) лиц, которые обучаются (обучались) по образовательной программе среднего профессионального,



высшего или дополнительного образования, и (или) лиц, имеющих способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения дополнительного образования по образовательной программе, установленным Институтом.

2.5. Сокращение сроков освоения образовательной программы среднего профессионального, высшего или дополнительного образования осуществляется на основе имеющихся знаний, умений и навыков обучающегося, полученных ранее и (или) путем повышения темпа освоения образовательной программы.

2.6. Сокращение срока получения среднего профессионального или высшего образования по программам бакалавриата, магистратуры при ускоренном обучении осуществляется посредством:

– зачета (в форме переаттестации или перезачета) результатов обучения по отдельным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии);

– повышения темпа освоения образовательной программы.

2.7. Сокращение срока получения высшего образования по программам аспирантуры при ускоренном обучении осуществляется посредством:

– зачета (в форме переаттестации или перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям), и (или) отдельным практикам, и (или) отдельным видам научно-исследовательской работы;

– повышения темпа освоения образовательной программы.

2.8. Сокращение срока получения дополнительного образования при



ускоренном обучении осуществляется посредством:

– зачета (в форме переаттестации или перезачета) результатов обучения по отдельным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии);

– повышения темпа освоения образовательной программы.

2.9. Зачет (в форме переаттестации или перезачета) полностью или частично результатов обучения осуществляется в соответствии с Положением о порядке зачета результатов обучения (в форме перезачета и переаттестации) (СМК П 28-05).

2.10. Обучение по индивидуальным учебным планам осуществляется на добровольной основе в соответствии с заявлением лица, желающего обучаться по индивидуальному учебному плану (Приложение 1).

2.11. Лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, или дополнительное образование, и (или) обучающимися по образовательной программе среднего профессионального образования либо по образовательной программе высшего образования, либо освоившими часть образовательной программы среднего профессионального или высшего образования, или дополнительного образования желание обучаться по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения может быть изложено при подаче документов для поступления в Институт или после зачисления путем подачи заявления на имя ректора.

2.12. Лицами, имеющими способности и (или) уровень развития для освоения образовательной программы в сокращенные сроки желание обучаться по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения может быть изложено после прохождения первой промежуточной



аттестации, в том числе досрочной.

2.13. Лицами, имеющими другие причины обучаться по индивидуальному учебному плану, желание обучаться по индивидуальному учебному плану может быть изложено в любой момент.

2.14. Решение об обучении, в том числе ускоренному, по индивидуальному учебному плану принимается Ученым советом Института.

2.15. Решение об обучении, в том числе ускоренному, по индивидуальному учебному плану, оформляется приказом ректора (проректора). В приказе устанавливается срок (продолжительность) обучения по индивидуальному учебному плану.

2.16. Если обучающийся по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения, не может продолжить по нему обучение по различным причинам, то он имеет право перевестись на обучение по соответствующей образовательной программе с полным сроком обучения.

3. Формирование индивидуальных учебных планов

3.1. В целях реализации ускоренного обучения Институтom разрабатывается и утверждается индивидуальный учебный план по образовательной программе по форме, определенной Положением об основной образовательной программе (СМК П 30-05) или Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (СМК П 49-05) или Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (СМК П 80-05).

3.2. Индивидуальный учебный план должен предусматривать объем



учебного времени на все необходимые компоненты образовательной программы.

3.3. Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и иных элементов в индивидуальных учебных планах и их группирование по блокам, циклам или разделам должно быть идентичным учебным планам Института, рассчитанным на полный срок обучения, но может отличаться большей долей самостоятельной работы.

3.4. В качестве программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик при обучении по индивидуальным учебным планам используются документы Института, разработанные для реализации образовательных программ с полным сроком обучения.

3.5. Обучающиеся по индивидуальным учебным планам, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 20 экзаменов, не считая экзамены по зачтенным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

3.6. Сокращение срока обучения по образовательной программе среднего профессионального образования при формировании индивидуального учебного плана ускоренного обучения составляет не более 1 года, при этом общая средняя недельная учебная нагрузка обучающегося по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения в одном периоде обучения (семестре или триместре) не должна превышать 90 академических часов.

3.7. При обучении по индивидуальному учебному плану образовательной программы высшего образования, в том числе при ускоренном обучении, годовой объем образовательной программы, без учета объема отдельных дисциплин (модулей) и (или) отдельных практик, по которым результаты обучения были зачтены, не может превышать объема,



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

СМК П 08-05-2017

Система менеджмента качества

установленного федеральным государственным образовательным стандартом, и может различаться для каждого учебного года.

3.8. Сокращение продолжительности обучения по дополнительной образовательной программе при формировании индивидуального учебного плана ускоренного обучения составляет не более 1/3 продолжительности полного срока обучения, установленной образовательной программой.

3.9. Индивидуальные учебные планы утверждаются ректором.



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРНО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

СМК П 08-05-2017

Система менеджмента качества

Приложение 1

Ректору АНО ВО СКСИ
И.О. Фамилия

студента / аспиранта/
слушателя
специальности / направления
подготовки / дополнительной
образовательной программы
000000.00 _____

_____ группы _____
Фамилия Имя Отчество

Заявление

Прошу перевести меня на обучение по индивидуальному учебному плану (индивидуальному учебному плану ускоренного обучения)

_____ как имеющего среднее профессиональное образование, как имеющего высшее образование, как имеющего дополнительное образование, как освоившему часть образовательной программы в другой организации, осуществляющей образовательную деятельность, как имеющего способности и уровень развития, позволяющие освоить программу в сокращенные сроки, и пр.

Дата

Подпись



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРНО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

СМК П 08-05-2017

Система менеджмента качества

Лист согласования

Начальник УМУ

Д.В. Гришин

Декан СПФ

И.М. Холковская

Декан ФИСТ

Ж.В. Игнатенко

Декан ЭФ

В.Н. Ткаченко

Декан ЮФ

И.В. Петрова

Председатель Студенческого совета

И.В. Харитонов



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

СМК П 08-05-2017

Система менеджмента качества

Реестр рассылки

Экз. №	Структурное подразделение	ФИО	Подпись получателя
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			